

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»  
Лужского муниципального района Ленинградской области**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
6-а  
«Есть такая профессия –  
Родину защищать»**

**Выполнили  
учащиеся и родители 6а класса**

**Луга  
2021 г**

## **План исследования**

### **I. Исследовательская часть**

1. Выбор рода войск
2. Изучить теоретический материал об артиллерийских войсках
3. Отразить историю становления артиллерийских войск
4. Узнать о выдающихся людях- представителях артиллерийских войск
5. Найти материал о современном состоянии и особенностях данного рода войск
6. Какие учебные заведения готовят специалистов для службы в артиллерии и ракетных частях.

### **II. Практическая часть**

1. Составить вопросы и взять интервью у представителя выбранного рода войск
2. Составить агитку, прославляющую артиллеристов – ракетчиков «Служите в артиллерийских войсках»
3. Провести анкетирования уровня гражданского и патриотического воспитания по составленным нами вопросам
4. Создать продукт проекта в виде презентации
5. Выступить перед второклассниками начальной школы.

### **Актуальность и социальная значимость проекта**

Многие молодые люди сегодня считают службу в армии ненужным обременением для себя или не имеют чёткой гражданской позиции по этому вопросу. Юноши должны уважать свое государство и идти на его защиту. Понимать, что служба в армии — не повинность, не тяжкое бремя, а гражданский долг каждого человека, достигшего призывного возраста.

### **Цель:**

Формирование у обучающихся активного и ответственного отношения к службе в рядах Российской армии через организацию социального проекта «Есть такая профессия – Родину защищать».

### **Задачи:**

1. Стимулировать учащихся и их родителей к постоянному пополнению знаний об истории Российской армии.
2. Вовлекать учащихся и их родителей в практическую деятельность по решению проблемы престижности службы в армии.
3. Формировать основы гражданской позиции учащихся.

1. Артиллерия является одним из старейших родов войск Российской армии. Так, первое появление огнестрельной артиллерии на Руси относится к XIV столетию, а если точнее, то к 1389 году. Но это только официально признанная дата, согласно многочисленным исследованиям русских, а позже советских историков, артиллерия появилась гораздо раньше этой даты.

2. Наиболее широкое развитие артиллерии началось с эпохи Ивана Грозного. Во всех войнах, в которых Россия принимала участие в то время, артиллерия играла решающую роль. При царствовании Ивана Грозного артиллерия была сформирована как отдельный род войск. Так, согласно историческим сведениям, были созданы отдельные стрелецкие полки, в состав которых входила артиллерия.

3. Начало XVIII века стало важнейшим этапом в формировании русской артиллерии. Именно в этот период русская артиллерия стала лучшей в Европе. В большей части это было достигнуто благодаря настойчивости, энергии и организаторским способностям Петра Великого и его боевых соратников по артиллерии - Г. Г. Скорнякова-Писарева, Я. В. Брюса, В. Д. Корчмина и многих других, кто верил в будущее артиллерии.

4. Героические и умелые действия русской артиллерии, проявленные во второй половине XVIII столетия, были неразрывно связаны с выдающимися успехами русского оружия, достигнутыми под командованием талантливых русских полководцев А. В. Суворова, П. А. Румянцева и М. И. Кутузова. На протяжении XIX века было достигнуто достаточно много крупных успехов в области развития и усовершенствования артиллерийской науки и техники. В артиллерийскую науку внесли свои революционные изменения и новшества русские математики Н. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский. На основе их математических решений были разработаны и решены многие вопросы, связанные с внутренней и внешней баллистикой, а также стрельбы артиллерии. Выполните задание № 4 рабочего

1.4. Герои –артиллеристы. "Богом войны" называли артиллерию в годы Великой Отечественной. Советские конструкторы артиллерийских систем перед войной создали достаточно мощные и совершенные орудия и минометы. 76-мм пушку конструкции В.Г. Грабина консультант Гитлера по артиллерии профессор Вольф считал "лучшим 76-мм орудием Второй мировой войны" и одной "из самых гениальных конструкций в истории ствольной артиллерии". Под руководством Грабина была создана перед войной 57-мм противотанковая пушка, не знавшая себе равных, а также мощное 100-мм противотанковое орудие.

1.5. Сегодня Ракетные войска и артиллерия - род Сухопутных войск, являющийся основным средством огневого и ядерного поражения противника в ходе ведения общевойсковых операций (боевых действий).

1.6. Михайловская военная артиллерийская академия является сегодня единственной образовательной организацией высшего образования в Российской Федерации, осуществляющей подготовку кадров для ракетных войск и артиллерии.

### **Была проведена встреча с выпускником Михайловской военной артиллерийской академии**

капитаном Евстафьевым И.В.

**Мы составили вопросы для интервью** с заместителем командира по военно-политической работе гв. подполковником Титовым М.А.

Вопрос 1. Когда вы решили связать свою судьбу с армией?

Вопрос 2. Хотели бы вы, чтобы ваши дети пошли по вашим стопам?

Вопрос 3. Что вы можете посоветовать тем ребятам, которые мечтают стать военными и поступить в военное училище?

Вопрос 4. Есть ли в Вашей семье военные?

Вопрос 5. Как вы учились в школе?

Вопрос 6. Какое учебное заведение Вы закончили? Сложно ли было туда поступить?

Вопрос 7. Какое самое мощное артиллерийское орудие, с которым вы работали?

Вопрос 8. Какими качествами должен обладать артиллерист?

Вопрос 9. Если бы Вам дали возможность вернуться в прошлое, Вы изменили бы свой выбор или также стали военным?

## **II. Практическая часть**

### **Агитка Служите в артиллерии**

Артиллеристы смелые ребята,  
Гордиться вами родина всегда,  
Вы небо наше от беды храните,  
Людей в обиду не дадите никогда.

На родных просторах где-то  
В небеса глядит ракета,  
И пока она глядит,  
Нас никто не победит!  
В нашем небе ясно, чисто,  
Ну-ка, дружно, детвора:  
Молодцы, артиллеристы,  
И зенитчикам — ура!

АНКЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА уровня гражданской позиции учащихся ба и их родителей .

Считаете ли Вы важным опытом для становления гражданина службу в армии?

-Да

-Нет

-Затрудняюсь ответить

Нужна ли специальная физическая и моральная подготовка к службе в армии?

-Да

-Нет

-Затрудняюсь ответить

3. Военные подвиги должны служить примером для воспитания патриотизма у подрастающего поколения?

-Да

-Нет

-Затрудняюсь ответить

4. Как Вы считаете, нужна ли в школах начальная военная подготовка?

-Да

-Нет

-Затрудняюсь ответить

5. Испытываете ли вы гордость за вооружённые силы России?

-Да

-Нет

-Затрудняюсь ответить

6. Вы согласны с мнением «Сильная армия, сильная Россия?»

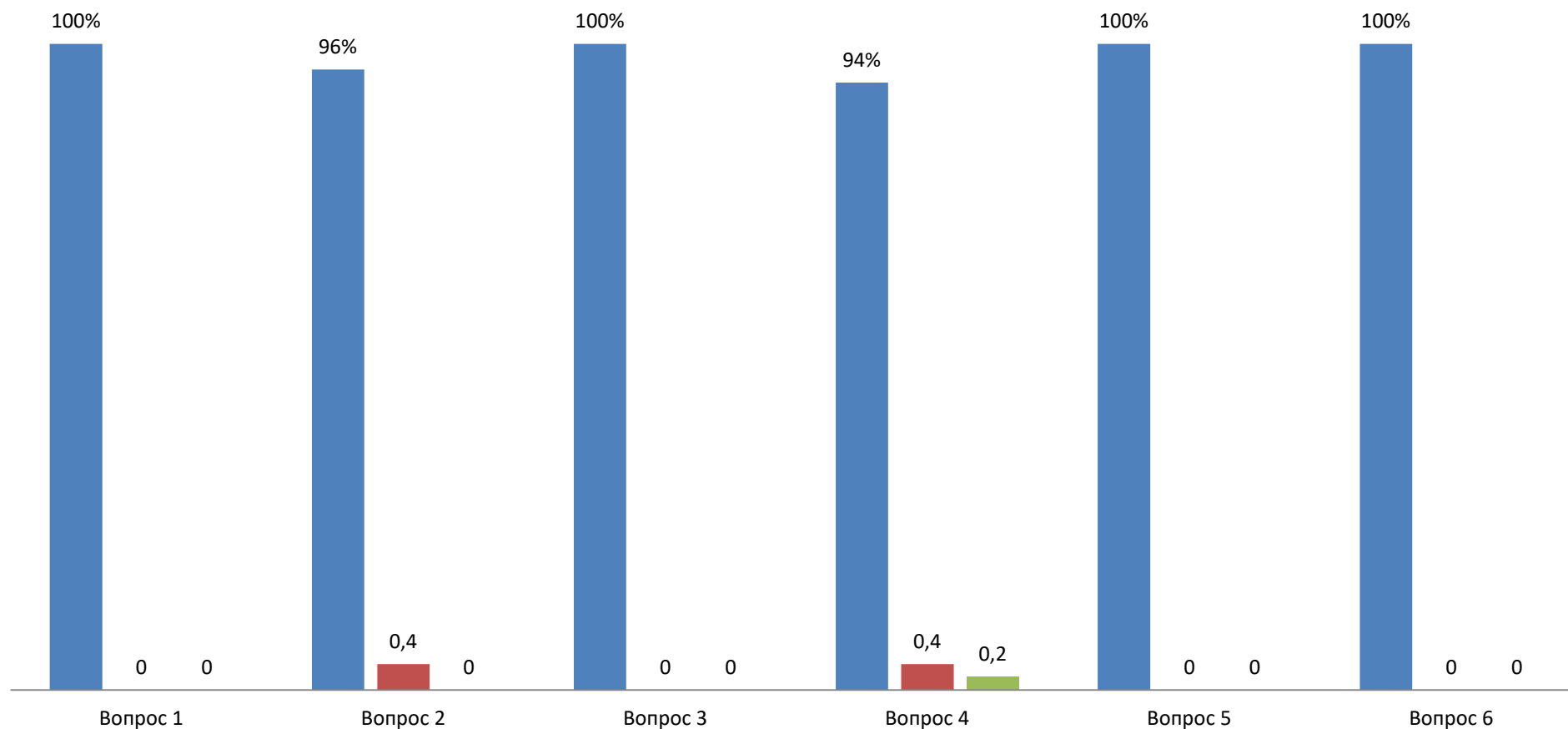
-Да

-Нет

-Затрудняюсь ответить

## Анкета уровня гражданской позиции учащихся 6 "А" и их родителей

■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



1. На первый вопрос анкеты: Считаете ли Вы важным опытом для становления гражданина службу в армии?

«Да» ответили 50 человек (100 % респондентов)

2. На второй вопрос анкеты: Нужна ли специальная физическая и моральная подготовка к службе в армии?

«Да» ответили 48 человек (96 % респондентов)

«Нет» ответили 2 человека (4% респондентов)

3. На третий вопрос: Военные подвиги должны служить примером для воспитания патриотизма у подрастающего поколения?

«Да» ответили 50 человек (100 % респондентов)

4. На четвертый вопрос: Как Вы считаете, нужна ли в школах начальная военная подготовка?

«Да» ответили 47 человек (94% респондентов)

«Нет» ответили 1 человек (2% респондентов)

«Затрудняюсь ответить» ответили 2 человека (4% респондентов)

5. На пятый вопрос: Испытываете ли вы гордость за вооружённые силы России?

«Да» ответили 50 человек (100 % респондентов)

6. На шестой вопрос: Испытываете ли вы гордость за вооружённые силы России?

«Да» ответили 50 человек (100 % респондентов)

На основании проведенного анкетирования составлена диаграмма.

Таким образом, проанализировав все ответы, мы видим, преобладание патриотических настроений у учащихся 6А и их родителей. Данные результаты также подтверждают необходимость поддержки и развития патриотического направления в воспитании подрастающего поколения. Сегодня, как неоднократно подчёркивал в своих выступлениях Президент РФ, формирование здорового конструктивного патриотизма в широких слоях населения является одной из первоочередных задач дальнейшего укрепления



и развития нашей страны. Патриотизм является важнейшим фактором мобилизации и сплочения народа.

### Отзыв об экскурсии

1. Слова боевой песни, написанной в военном 1943:

«Артиллеристы, точный дан приказ  
Артиллеристы, зовёт Отчизна нас»,

стала своеобразным гимном для многих поколений 9-й Гвардейской Орденоносной артиллерийской бригады, с героической историей которой с огромным интересом познакомились.. сегодня, 10 февраля, учащиеся ба класса.

2. Радужно и гостеприимно, как важных гостей, нас принимал замполит бригады подполковник Титов Михаил Александрович. Рассказ о бригаде начался на территории их парка «Патриот», где представлено много разной грозной техники.

3. Несмотря на морозную погоду, ребята не торопились уходить от настоящих боевых машин и артиллерийских орудий... ведь можно было не только их увидеть вблизи, но и всё потрогать, прицелиться, представив себя настоящими артиллеристами!

4. Затем в клубе воинской части ребятам показали настоящую современную экипировку военнослужащих и даже разрешили примерить каски и бронежилеты. Автоматы, пистолеты, суперсовременные средства связи..

А после просмотра фильма о боевом прошлом и настоящем бригады 6-классники взяли интервью у замполита. Вопросы были самые разные, порой, даже каверзные! Но ни один не поставил в тупик боевого офицера. Ответы были четкие, правдивые и очень интересные.

5. Напоследок еще были солдатская казарма, с её безупречно заправленными кроватями, и столовая, где ребят ожидало угощение.

Под большим впечатлением, наполненными новой для них информацией, что называется из первых уст, ребята довольные возвращались домой, кое-кто с мыслями о будущей военной профессии офицера...

От имени всех кл.руков. Тищенко И.В.

**Приложение.**

















